Основи раннього втручання

вибірковий освітній компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Викладач: к.пед.н., доц. Доманюк О.М.



- В умовах демографічної кризи особливого значення набуває проблема **збереження здоров’я та життя кожної дитини**



- Ранній вік — критичний для формування інтелекту, особистісних якостей і психіки.
- Саме в цей період часто виявляються проблеми, які можуть призвести до порушення розвитку дитини в майбутньому та створити труднощі у вихованні, навчанні й соціалізації.

Як працює Раннє втручання





- **Послуга раннього втручання** – це послуга для сімей з дітьми у віці від народження до чотирьох років, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик виникнення таких порушень.
- Послуга раннього втручання дозволяє чітко ідентифікувати проблеми щоденного життя сімей, які пов’язані з проблемами розвитку дитини, визначити розвивальні стратегії відповідно до індивідуальних потреб дитини та, базуючись на пріоритетах сім’ї, впровадити разом з батьками ці стратегії в щоденне життя родини.

Раннє втручання — це комплексна система підтримки дітей раннього віку з порушеннями розвитку або ризиком їх виникнення та їхніх сімей.

Мета — сприяти:

- розвитку дитини;
- її участі у повсякденному житті;
- формуванню функціональних умінь;
- взаємодії з батьками;
- підвищенню якості життя сім'ї.



Коли може бути потрібне раннє втручання?

Підтримка може бути необхідною, якщо:

- розвиток дитини відрізняється від очікуваного для її віку;
- є ризик виникнення порушень розвитку;
- дитина має встановлене порушення або інвалідність;
- виникають труднощі у комунікації;
- є труднощі рухового, когнітивного чи соціально-емоційного розвитку;
- сім’я потребує допомоги у взаємодії з дитиною.

Важливо: **раннє втручання не повинно ґрунтуватися лише на діагнозі.**

Які сфери розвитку підтримує раннє втручання?

- Когнітивний розвиток
- Комунікація та мовлення
- Руховий розвиток
- ❤ Соціально-емоційний розвиток
- Адаптивні та побутові навички
- Соціальна участь

Міждисциплінарна команда

- педагог / вихователь
- 🗣 логопед
- 🧠 психолог
- 🤸 фахівець із фізичної терапії
- 🤲 ерготерапевт
- ⚕ лікарі відповідного профілю

батьки / інші значущі дорослі

Головне:

- **Не кількість фахівців, а узгодженість їхньої роботи.**

Раннє втручання — це не про «виправлення» дитини.

Це про своєчасну підтримку дитини та сім’ї.



Дитина + сім’я + фахівці = команда підтримки

«Раннє втручання очима дитини»

- Не поспішайте робити за мене.
- Допоможіть мені зрозуміти.
- Дайте мені спробувати.
- Помічайте те, що в мене вже виходить.
- Слухайте мої сигнали.
- Дозвольте мені бути учасником.
- Будьте поруч!

Професійна позиція майбутнього педагога

- **Побачити → зрозуміти → підтримати → залучити → дати можливість діяти**
- **Побачити** потребу дитини.
- **Зрозуміти** причини труднощів.
- **Підтримати** доступними засобами.
- **Залучити** дитину до діяльності.
- **Дати можливість** бути максимально самостійною.



Основні теми освітнього компонента:

- Філософія, принципи раннього втручання та доказові практики.
- Теоретичні основи раннього втручання
- Розвиток дитини від народження до чотирьох років
- Технологія надання послуги раннього втручання
- Система раннього втручання за кордоном і в Україні

Форма контролю - **залік**

Запам'ятайте !

- Раннє втручання — це не про те, щоб зробити дитину «такою, як усі».
- Це про те, щоб допомогти кожній дитині максимально реалізувати свій потенціал, бути почутою, брати участь у житті та розвиватися разом зі своєю сім'єю.
- І найважливіше питання для майбутнього педагога: **«Що я можу зробити вже сьогодні, щоб дитині стало трохи легше, зрозуміліше й цікавіше?»**

Зустрінемось на заняттях!

